



Õiguskantsler

Teie 17.03.2017 nr

Meie 18.04.2017 nr 7-5/170422/1701683

## Õppetundide arv

Lugupeetud [ ]

Pöördusite õiguskantsleri poole, kuna Teie hinnangul ei pruugi Tallinna Kunstigümnaasiumi esimeste klasside tunniplaan olla õppetundide arvu osas kooskõlas õigusaktidega. Näiteks on Teie lapsel nädalas 26 õppetundi, millest 5 on hommikuringid. Selgitasite, et hommikuringist puududa ei tohi, sest õpilane jäävat teistest maha. Kirjutasite, et õpilased loevad hommikuringis ise raamatuid, täidavad kirjavihikuid ja teevad muid ülesandeid, ehkki mitte alati. Seepärast tekkis Teil küsimus, kas hommikuring on käsitatav õppetunnina.

Koolilt saadud teavet ja asjakohaseid õigusakte arvestades ei saa pidada Tallinna Kunstigümnaasiumi esimeste klasside hommikuringi õppetunniks põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse (PGS) mõttes. Seda arvestades ei ületa 1. klasside õppekoormus lubatud 20-tunnist nädala õppekoormust.

PGS § 25 lg 6 järgi kajastab kooli päevakava õppetegevuste ning kooli õppekava toetavate õppekavaväliste tegevuste, nagu pikapäevarühmas, ringides ja stuudiotēs korraldatavate tegevuste järjestust ja ajalist kestust. Eelnev tähendab, et kooli kodulehel olev [esimeste klasside tunniplaan/päevakava](#) ei pea sisaldama üksnes õppetundide järjestust ja arvu. Kirjas on ka õppekavavälised tegevused, mida ei saa suurima lubatud õppekoormuse hulka arvestada.

Kool selgitas, et hommikuring ei ole osa õppetegevusest. Kooli sõnul pole hommikuring kohustuslik ning selles mitte osalemine ei takista lapsel õppekava täitmist ja koolis edasijõudmist. Võimalik, et kool pole vanematele piisavalt arusaadavalt selgitanud, mida hommikuring endast kujutab, ent koolilt saadud teabe järgi on hommikuringi eesmärk, et 1. klassi õpilased saaksid hommikul kooliga kohaneda ning ei peaks hommikul unisena õppimisega alustama. Kool selgitas, et hommikuringis tegeletakse sünnipäevade pidamisega, nädala eesmärkide seadmise, lugemise, kirjavihikute lõpetamisega, erinevate juhtumite aruteludega ning muude n-õ klassijuhataja tunni tegevustega. Seega pole tegu õppetunniga.

Võib küsida, kas hommikuringis osalemine suurendab lapse päevakoormust ja tekkida võib kooliväsimus olgugi, et hommikuring pole kohustuslik. Suure tõenäosusega pole hommikuring paljude laste puhul ainuke õppetööl lisanduv tegevus päevas, mis nõuab pingutust ja võib liigset väsimust tekitada. Samamoodi on lapse jaoks väsitavad pikapäevarühm, erinevad ringid ja

Õiguskantsleri Kantselei

Kohtu 8, 15193 TALLINN. Tel 693 8404. Faks 693 8401. info@oiguskantsler.ee www.oiguskantsler.ee

trennid. Seega tuleb vanemal oma lapse vajadusi arvestades koostada talle päevakava, mis lapsele sobib, loobudes nt mõnest ringist (ka hommikuringist) või trennist.

Küsida võib sedagi, et ehkki hommikuring pole kohustuslik, siis kas laps on faktiliselt sunnitud hommikuringis osalema, et olla informeeritud klassi tegemistest ja sotsialiseeruda oma klassikaaslastega (nt osaleda sünnipäevade pidamises). On selge, et kui hommikuring pole kohustuslik, siis kogu oluline info, mis seal jagatakse, peab olema kättesaadav ka nendele lastele, kes hommikuringis ei osale. Mõistagi suurendab tihedam suhtlemine klassikaaslastega ühtekuuluvustunnet. Usutavasti pole hommikuring siiski ainuke klassikaaslastega koosolemise aeg, tavapäraselt korraldatakse koolis erinevaid õppekavaväliseid üritusi, mis samuti aitavad kaasa laste sotsialiseerumisele (väljasõidud, klassiõhtud, kooli peod jne). Üks mõeldav lahendus lapse koormuse vähendamisel on loobuda hommikuringist vaid mõnel päeval. Nii ei jää laps täielikult ilma ka hommikuringis toimuvast. See on aga iga vanema enda hinnata, kas, millistel kaalutlustel ja kui mitmel korral nädalas on hommikuringist osavõtt tema lapse parimates huvides.

Loodan, et selgitused on abiks. Loodetavasti leiab ka kool ise võimaluse hommikuringi eesmärgi ja seal toimuva tegevuse sisu vanematele täpsemalt lahti seletada.

Lugupidamisega

*/allkirjastatud digitaalselt/*

Ülle Madise

Koopia: Tallinna Kunstigümnaasium (avaldaja isikuandmeteta)